



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ «Казанский  
энергетический колледж»  
*Хабибуллин* А.И. Хабибуллин

« 01 » марта 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Казанский энергетический колледж»  
за 2022 год**

**Казань 2023**

# СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	5
<b>1. 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b> .....	5
<b>1.2. Структура и система управления</b> .....	6
<b>1.3. Содержание подготовки обучающихся и организация учебного процесса</b> .....	8
1.3.1. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ .....	9
1.3.2. Организация образовательного процесса .....	12
1.3.3. Организация производственного обучения.....	13
1.3.4. Государственная итоговая аттестация.....	15
<b>1.4. Качество подготовки обучающихся</b> .....	16
1.4.1. Анализ работы приемной комиссии .....	17
1.4.2. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ.....	20
1.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	23
<b>1.5. Методическая работа</b> .....	24
<b>1.6. Условия осуществления образовательной деятельности</b> .....	38
1.6.1. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса .....	38
1.6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	38
1.6.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами .....	40
1.6.4. Методическое обеспечение .....	41
1.6.5. Финансовое обеспечение .....	42
<b>1.7. Воспитательная работа</b> .....	42
<b>1.8. Социально-бытовое обеспечение образовательного процесса</b> .....	46
<b>1.9. Социальное партнерство</b> .....	46
<b>1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b> .....	47
<b>РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b> .....	48
<b>Выводы и рекомендации</b> .....	52
Приложение 1 .....	55
Приложение 2 .....	56
Приложение 3 .....	57
Приложение 4 .....	58
Приложение 5 .....	59
Приложение 6 .....	60
Приложение 7 .....	61
Приложение 8 .....	62
Приложение 9 .....	63
Приложение 10.....	64
Приложение 11 .....	65
Приложение 12 .....	66
Приложение 13 .....	67
Приложение 14 .....	68
Приложение 15 .....	69
Приложение 16.....	70
Приложение 17 .....	71
Приложение 18.....	72
Приложение 19 .....	73
Приложение 20.....	74
Приложение 21 .....	75

## Пояснительная записка

Настоящий отчет содержит результаты самообследования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский энергетический колледж» (далее – колледж) за 2022 год.

Самообследование проведено на основании Приказа директора колледжа № 22/ОД от 25.01.2023 г. «О проведении самообследования» и в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», утвержденного приказом директора колледжа от 09.12.2021 г. № 260а/ОД;

– Положение о самообследовании в ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», утвержденного приказом директора колледжа от 09.12.2021 г. № 260а/ОД.

В процессе самообследования в колледже проведена оценка образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

В настоящем отчете два раздела: аналитическая часть и результаты анализа

показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В материалах настоящего отчета в части сведений по оценке качества образования использованы итоги функционирования в колледже внутренней системы оценки качества образования.

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский энергетический колледж», сокращенное – ГАПОУ «КЭК».

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация. Колледж создан для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Республики Татарстан по предоставлению среднего профессионального образования.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

ГАПОУ «КЭК» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке счета в кредитных организациях и лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Место нахождения колледжа (юридический адрес): 420049, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Спартаковская, д. 111. Фактический адрес расположения колледжа: 420049, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Спартаковская, д. 111.

ГАПОУ «КЭК» филиалов и представительств не имеет.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан № 68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также Уставом колледжа, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Татарстан от 10 ноября 2020 года № под-1173/20 и согласованным распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 03 ноября 2020 г. № 3354-р.

Правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании: лицензии – серия 16Л01 № 0002321, регистрационный номер 6636, выданной Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства

образования и науки Республики Татарстан, дата выдачи 02.06.2015 г., срок действия - бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации – серия 16A01 № 0000180, регистрационный номер 4448, выданного Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, дата выдачи 05.03.2019 г., срок действия – до 05 марта 2025 года, и локальных нормативно-правовых актов.

## **1.2. Структура и система управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Основными структурными подразделениями колледжа являются: учебная часть, учебно-методический отдел, библиотека, учебно-производственные мастерские, отдел воспитательной работы, отдел информатизации, отдел дополнительного образования, медицинский кабинет, отдел кадров, служба безопасности, административно-финансовая часть, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора (при наличии) в соответствии с утвержденной схемой структуры управления колледжа. Непосредственное управление работой подразделений осуществляют руководители (заведующие, начальники) отделов, служб.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (или законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников и обучающихся, родителей (или законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в колледже ежегодно создаются: Совет родителей, Студенческий совет, действует Профессиональный союз обучающихся и работников.

Общее собрание работников и обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и/или дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции.

В состав Совета колледжа входят: директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (или законных представителей), а также заинтересованных предприятий, учреждений и организаций. Члены Совета колледжа избираются общим собранием на срок до 3 лет. Совет колледжа работает в соответствии с Положением о Совете колледжа.

Педагогический совет колледжа работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете, решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности, находящиеся в его компетенции.

Методический совет работает в соответствии с Положением о методическом совете и является консультативным и совещательным органом, направленным на решение задач методического обеспечения и совершенствования образовательного и воспитательного процессов в колледже.

Наблюдательный совет является выборным представительным коллегиальным органом и в соответствии с Уставом колледжа осуществляет решение вопросов, относящихся к его компетенции. Наблюдательный совет создается в целях расширения сферы общественного участия в управлении колледжем, повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации.

Одним из основных звеньев средних профессиональных учебных заведений, которое организует и осуществляет методическую работу по обучению и воспитанию студентов, являются предметные цикловые комиссии (ПЦК). Предметная цикловая комиссия (далее – ПЦК) является основным учебно-методическим структурным подразделением колледжа. ПЦК формируется из числа штатных преподавателей и совместителей. Состав ПЦК определяется Методическим советом колледжа. Перечень ПЦК, председатели и члены ПЦК утверждаются приказом директора колледжа сроком на один учебный год.

Для организации и координации воспитательной работы в колледже функционирует Отдел воспитательной работы, в рамках деятельности которого создана социально-психологическая служба.

Для координации деятельности классных руководителей действует Совет классных руководителей и методическое объединение классных руководителей.

Для повышения профессионального мастерства работает «Школа молодого преподавателя».

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам, относящимся к образовательному процессу, в колледже в соответствии с одноименными Положениями создаются: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по урегулированию конфликта интересов, Служба медиации.

Студенческий совет колледжа реализует свои полномочия в соответствии с Положением о студенческом совете.

Работа коллектива колледжа организуется и проводится в соответствии с утвержденным директором колледжа единым планом учебно-воспитательной работы на учебный год, разработанным на основе планов Министерства образования и науки Республики Татарстан и плана Некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на текущий учебный год, планов структурных подразделений по всем направлениям деятельности. Текущее планирование ведется на основе годового плана с учетом корректив, возникающих в ходе его реализации, по результатам текущего контроля и

мероприятий, организуемых федеральными и местными органами управления образованием и социальными партнерами колледжа.

Система управления колледжем строится на основе разработанного организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- учредительные документы;
- организационная структура образовательного учреждения;
- документационное обеспечение коллегиальных органов управления, их полномочия, планы работы, очередность проведения заседаний, круг решаемых вопросов;
- утвержденные в установленном порядке локальные акты колледжа (положения об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, о структурных подразделениях, должностные инструкции, приказы и др.).

### 1.3. Содержание подготовки обучающихся и организация учебного процесса

В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности в колледже реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:
  - 13.02.01 Тепловые электрические станции;
  - 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
  - 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
  - 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям:
  - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
  - 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Подготовка обучающихся осуществляется на базе основного общего и/или среднего общего (полного) образования.

На момент самообследования (31.12.2022г.) в колледже количество обучающихся составило 1192 человека. Информация по общему распределению студентов по специальностям (профессиям), формам обучения и источникам финансирования представлена в таблице 1. Сведения о контингенте обучающихся по каждой отдельной специальности (профессии) за последние три учебных года, с указанием форм обучения, приведены в приложениях 1–6.

Таблица 1. Распределение обучающихся по специальностям (профессиям), формам обучения, источникам финансирования

№ п/п	Специальность (профессия)	Срок обучения	Форма обучения	Численность студентов		
				Всего	в том числе:	
					бюджет	внебюджет
1.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	3 г. 10 мес.	Очная	247	101	146
2.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	2 г. 10 мес.	Очная	70	70	0



3.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	2 г. 10 мес.	Заочная	56	0	56
4.	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	3 г. 10 мес.	Очная	274	175	99
5.	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	2 г. 10 мес.	Очная	61	0	61
6.	13.02.01 Тепловые электрические станции	3 г. 10 мес.	Очная	192	192	0
7.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Очная	148	148	0
8.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес.	Очная	71	71	0
9.	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2 г. 10 мес.	Очная	73	73	0
<b>Всего:</b>				<b>1192</b>	<b>830</b>	<b>362</b>

### 1.3.1. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), реализуемые в колледже, разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ПООП). Кроме того, образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования обучающихся, разрабатываются с учетом требований требований ФГОС среднего общего образования (СОО). Все образовательные программы согласуются с социальными партнерами (работодателями) и утверждаются директором колледжа.

ОПОП определяет объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности в колледже.

ОПОП по каждой специальности/профессии включает титульный лист за подписью руководителя, пояснительную записку к образовательной программе, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации (ГИА), фонд оценочных средств для оценки уровня освоения дисциплин, для оценки компетенций, методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц,

обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 22 недели.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ разрабатываются на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующей специальности/профессии, рассматриваются на Методическом совете колледжа и утверждаются директором. Учебный план по каждой специальности/профессии определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практик, формы промежуточной аттестации, сроки и форму государственной итоговой аттестации.

Учебный план образовательных программ включает в себя все предусмотренные циклы дисциплин: общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический циклы, математический и естественнонаучный цикл, профессиональный цикл.

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Федеральный компонент среднего общего образования для программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуется на первом курсе обучения, а для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – в течение всего обучения (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 441 ««О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»»).

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 и Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования) и

Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2017 г. № 06-174 (Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям).

При разработке учебных планов полностью соблюдены требования ФГОС СПО.

Обязательная часть образовательных программ по циклам составляет 70%, вариативная – 30% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Объем часов вариативной части образовательных программ направлен на расширение/углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Разработка вариативной части образовательной программы проходит процедуру согласования с работодателем.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в учебных планах образовательных программ по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже с 01.09.2020 г., отражены объемы часов теоретического и практического обучения в форме практической подготовки.

На основе требований учебных планов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам разрабатывается календарный график учебного процесса. В нем определяются сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебной и производственной практик, каникул, а также итоговой государственной аттестации.

Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, экзамен по модулю. Возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем элементам, входящих в состав модуля.

Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей и указаны в учебных планах.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 6, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса) преподавателями разрабатывается рабочая программа, которая включается в учебно-методический комплекс учебной дисциплины (модуля), определяет содержание, последовательность изучения разделов и тем учебной дисциплины профессионального модуля (междисциплинарного курса). Разработанные рабочие программы рассматриваются на заседаниях методического совета колледжа и утверждаются заместителем директором по учебной работе.

В рабочих программах предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, реализуемых в колледже в рамках утвержденных с 01.09.2020 г. образовательных программ (в соответствии с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»), отражены объемы часов теоретического и практического обучения в форме практической подготовки и ее содержание.

Оценочные средства в колледже разрабатываются в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств, в котором определена структура оценочных материалов для учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства имеют рецензии, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены решением методического совета колледжа.

Календарно-тематические планы изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. В них определяются: перечень разделов и тем, виды занятий, время, отводимое на изучение учебного материала, а также форма итогового и промежуточного контроля.

Для качественной подготовки студентов к занятиям преподаватели разрабатывают учебно-методические комплексы по дисциплинам, МДК, практикам ОПОП СПО.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям/профессиям составляет 100%.

Обеспеченность программами учебной и производственной практик по всем специальностям/профессиям составляет 100%.

Обеспеченность программами ГИА по всем специальностям/профессиям составляет 100 %.

### **1.3.2. Организация образовательного процесса**

Основными документами для организации образовательного процесса являются: учебные планы; календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; рабочие программы учебной и производственных практик; программа государственной итоговой аттестации (ГИА) рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы.

В соответствии с учебными планами составляется календарный учебный график и расписания учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В каждом учебном году предоставляются каникулы продолжительностью от восьми до одиннадцати недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебные группы формируются из числа зачисленных на первые курсы. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на

подгруппы. Состав учебных групп не превышает контрольные цифры приема, утверждается приказом директора колледжа, с учетом приказов о зачислении, отчислении, восстановления и переводе студентов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося регламентируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий – 90 мин (группировка парами).

Расписание учебных занятий составляется диспетчером учебной части. На основе расписания диспетчером учебной части определяется наличие аудиторного фонда, использование и содержание которого контролируют заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по учебно-производственной работе. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждой группы обучающихся, с указанием фамилий и инициалов преподавателей. Расписание подписывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором. Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях и только с разрешения заместителя директора по учебной работе. Изменения заверяются заместителем директора по учебной работе, фиксируются и хранятся в учебной части в течение одного года. В случае неявки преподавателя на занятия по любой причине обеспечивается его замена. Расписания и изменения в расписании вывешиваются на доске объявлений и размещаются на официальном сайте колледжа.

### **1.3.3. Организация производственного обучения**

В колледже обеспечивается планирование, организация и проведение производственной и учебной практик в соответствии с требованиями документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, локальных актов колледжа в направлении организации и проведения производственного обучения.

Продолжительность видов и этапов учебных и производственных практик по модулям определяются учебным планом основной профессиональной образовательной программы по каждой специальности/профессии, которые реализуются в колледже. Сроки проведения этапов практик определяются графиком учебного процесса.

Ежегодно совершенствуется материально-техническая база для реализации образовательных программ, которая направлена на практическую подготовку специалистов.

Все виды учебной практики по профессиональным модулям проводятся в учебно-производственных мастерских колледжа и в специализированных аудиториях, в форме уроков производственного обучения. Проведение учебной практики осуществляется мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин.

Этапы производственной практики и преддипломная практика проводятся на профильных предприятиях в форме производственной деятельности студентов.

Организация и проведение производственной практики включает следующие этапы:

- разработка документации по организации и проведению видов и этапов производственной практики;

- заключение договоров и соглашений с предприятиями и организациями на прохождение студентами этапов производственной практики;

- проведение целевых инструктажей студентов непосредственно перед прохождением вида или этапов производственной практики по общим вопросам организации и проведения производственной практики на предприятии;

- проведение организационных собраний студентов по безопасному проведению работ, правильному использованию инструментов и приспособлений, а также лабораторных установок, порядку действий в аварийных ситуациях и при возникновении несчастных случаев в рамках реализации рабочих программ видов учебных практик на базе колледжа;

- подготовка и выдача студентам необходимой документации;

- проведение целевых проверок рабочих мест прохождения студентами производственной практики на предприятиях и в организациях;

- организация производственной деятельности студентов на профильных предприятиях и в организациях в рамках реализации рабочих программ этапов производственной практики.

Проверка уровня приобретенных профессиональных навыков и практического опыта студентов проводится по окончании прохождения ими видов и этапов производственной практики.

Организацию и контроль прохождения видов и этапов производственной практики осуществляют руководители практики от колледжа.

Заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляет общее руководство и контроль за реализацией рабочих программ учебной и производственной практик, координирует работу руководителя практики.

Руководитель практики осуществляет организацию прохождения видов и этапов производственной практики студентами, взаимодействует с предприятиями и организациями по вопросам обеспечения мест прохождения этапов производственной практики.

Отчетной документацией по итогам производственной практики являются:

- 1) справка-подтверждение о прохождении производственной практики с указанием сроков практики и базы практики;

- 2) аттестационный лист прохождения производственной практики с указанием видов и объемов работ, выполняемых во время практики, с оценкой руководителя практики от организации;

- 3) дневник прохождения производственной практики;

- 4) производственная характеристика студента;

- 5) отчет по производственной практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Результаты прохождения производственной практики оформляются в экзаменационной ведомости и проставляются в зачетную книжку студента.

Базами проведения этапов производственной практики являются в основном региональные предприятия, профиль деятельности которых соответствует направлениям подготовки студентов: АО «Сетевая компания», АО «Татэнерго», АО «ТГК-16», АО «Казэнерго», АО «Татэлектромонтаж», ООО «Опора Плюс», ООО «Промэнерго», ООО «Электрооптима», ООО «СервисМонтажИнтеграция», и др. С данными предприятиями заключаются долгосрочные и краткосрочные договоры на проведение производственной практики.

### **1.3.4. Государственная итоговая аттестация**

В соответствии с нормативными документами для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников колледжа разработаны: положение о государственной итоговой аттестации и программа государственной итоговой аттестации, – в которых регламентированы основные аспекты содержания, организации и проведения ГИА в колледже.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ФГОС СПО 2013-2014 гг.);

демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ФГОС СПО 2017-2018 гг.).

дипломный проект – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО 2013-2014 гг.);

дипломный проект и демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО 2017-2018 гг.).

Темы дипломных проектов определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются на заседаниях ПЦК, утверждаются директором колледжа.

Задания для проведения демонстрационного экзамена определяются Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на текущий учебный год.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения дипломного проекта. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное освоение обучающимися теоретической и практической части ОПОП по специальностям/профессиям. В том числе, выпускник предоставляет свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах: сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

Допуск студента к итоговой государственной аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, рассматривается вопрос о присвоении квалификации выпускнику и готовится решение о совершенствовании подготовки выпускников.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная экзаменационная комиссия. Программы аттестации разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями колледжа, утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения выпускников за 6 месяцев до проведения процедуры аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные графиком учебного процесса на данный учебный год. График государственной итоговой аттестации утверждается директором по представлению заместителя директора по учебной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, и оформляются протоколом.

Решение государственных экзаменационных комиссий о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче им соответствующего документа об образовании (диплома) оформляются приказом директора на основании итоговых протоколов.

Государственными экзаменационными комиссиями по окончании работы составляются отчеты с анализом результатов итоговой государственной аттестации, указанием недостатков в подготовке выпускников, выводами и предложениями. Впоследствии выпускающими подразделениями организуется работа по устранению недостатков и выполнению предложений.

#### **1.4. Качество подготовки обучающихся**

Целью в области качества образования является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, компетенций, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и



практического обучения, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства.

#### **1.4.1. Анализ работы приемной комиссии**

Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации конкурсного отбора абитуриентов.

Для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, зачисления в состав студентов лиц, прошедших конкурсный отбор, анализа и обобщения результатов приёма документов, а также проведения профориентационной работы, в колледже приказом директора была создана Приемная комиссия, деятельность которой регламентирована Положением о приемной комиссии, утвержденным приказом директора колледжа от 24.02.2021 г. № 46/ОД.

Работа приёмной комиссии и делопроизводство организованы в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан и локальными нормативными документами колледжа.

Приемная комиссия в своей работе руководствовалась следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Приказ Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 441);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Федеральной службы в сфере образования и науки от 23.05.2011 г. № 02-114 «О признании иностранных документов об основном общем и среднем (полном) общем образовании»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2016 г. № ЛО-1841/05 "О целевом приеме и целевом обучении в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях";

- Уставом колледжа;

- другими нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.

Вся информация по приему обучающихся своевременно размещалась на официальном сайте колледжа.

Оформлен информационный стенд «Уголок абитуриента» со следующими материалами:

- положение о приемной комиссии;
- состав приемной комиссии;
- правила приема на 2022/2023 учебный год;
- перечень специальностей, на которые в текущем году объявлен прием, с выделением форм получения образования, указанием основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования; указанием базового образования, необходимого для поступления;
- контрольные цифры приема;
- количество мест для приема по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения (сверх контрольных цифр);
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- копия Устава колледжа;
- копия лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- копия Свидетельства о государственной аккредитации;
- объявления о сроках подачи документов и о сроках проведения конкурса, образец заполнения заявления о приеме, перечень предоставляемых документов;
- порядок зачисления в колледж;
- другая информация, доводимая до сведения абитуриентов.

Прием в колледж проводился в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем, за счет средств государственного бюджета, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Формирование контрольных цифр приема на все специальности осуществлялось по согласованию с Министерством образования и науки Республики Татарстан и Министерством труда и занятости Республики Татарстан.

Контрольные цифры приема выполнены на 100 %. При зачислении рассматривались документы абитуриентов, рекомендованных приёмной комиссией и подавших оригинал документа об образовании в установленные в соответствии с Правилами приема сроки.

Результаты приема в 2022 году с распределением по специальностям/профессиям, уровням предшествующего образования и форме обучения приведены в таблице ниже.

№	Специальность	Уровень предшествующего образования	Форма обучения	Численность студентов		
				Всего	в том числе:	
					бюджет	внебюджет
1.	13.02.03 Электрические станции сети и системы	9 классов	очная	75	25	50
2.	13.02.03 Электрические станции сети и системы	11 классов	очная	25	25	-
3.	13.02.03 Электрические станции сети и системы	11 классов	заочная	11	-	11
4.	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	9 классов	очная	50	25	25

5.	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	11 классов	очная	24	-	24
6.	13.02.01 Тепловые электрические станции	9 классов	очная	50	50	-
7.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	9 классов	очная	50	50	-
8.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	9 классов	очная	25	25	-
9.	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	9 классов	очная	25	25	-
	<b>Итого:</b>			<b>335</b>	<b>225</b>	<b>110</b>

В колледже проводится профориентационная работа, основной целью которой является работа с молодежью по популяризации рабочих профессий, привлечение абитуриентов в образовательную организацию и более детальное знакомство студентов колледжа с выбором специальности или рабочей профессии.

Профориентационная работа по приему студентов ведется на протяжении всего учебного года.

Основными направлениями профориентационной работы являются:

- профориентационные беседы преподавателей колледжа в школах;
  - День открытых дверей;
  - диагностика общих и специальных профессионально важных качеств школьников в рамках программ профессиональных проб;
  - размещение рекламно-информационного печатного материала в учреждениях образования и предприятиях г. Казани, в средствах массовой информации;
  - участие в городских и Республиканских Ярмарках вакансий;
- и др.

Результативность профориентационной работы определяется путем анкетирования абитуриентов, что позволяет выявить основные источники получения потенциальными потребителями образовательных услуг информации о колледже.

В рамках профориентационной работы в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. Размещение объявлений рекламного характера о наборе на очную и заочную формы обучения на официальном сайте колледжа и в социальных сетях в группе в Контакте.

2. Организованы встречи с учащимися школ и гимназий: № 52, 13, 114, 174, 127, 110, 111, 86, 51, 27, 41, 40, 98, 88, 1, 10, технологический лицей «Алгоритм» размещение информации о колледже в данных школах.

3. Профориентационный лагерь «Energy Skills Camp» - 3 семестра за 2022 год.
4. Проведение мероприятий по программе профессиональных проб «Билет в будущее».
5. Размещение информации о специальностях (профессиях) и наборе студентов на сайте колледжа.
6. Проведение Дня открытых дверей.
7. Проведение встреч с представителями предприятий.

#### **1.4.2. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ**

Основными механизмами оценки соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, формой измерения и контроля результатов освоения основных профессиональных образовательных программ являются текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «Казанский энергетический колледж».

Контроль и оценка качества подготовки студентов проводится с использованием фондов оценочных средств, что позволяет получить объективные данные по результатам.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения объективной поэтапной оценки сформированности умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, проверки подготовленности студентов к промежуточной аттестации. В ходе текущего контроля рассматриваются такие параметры, как успеваемость, посещаемость занятий. Положительным результатом такого контроля является то, что он позволяет стимулировать аудиторную и самостоятельную работу студентов, уменьшить пропуски занятий без уважительной причины, уменьшить психологическую нагрузку при подготовке к промежуточной аттестации, помогает студенту увидеть свои успехи и недоработки до начала сессии.

Результаты текущего контроля выставляются в журнал группы. По результатам текущего контроля принимаются определенные меры: постановка студентов на внутренний контроль, сообщение результатов родителям, приглашение родителей в колледж и др. С целью осуществления непрерывного контроля достижений обучающихся в процессе обучения, для выработки умений и навыков выполнения экзаменационных работ проводятся контрольные и практические работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарным учебным графиком. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, зачет по дисциплине циклов,

междисциплинарному курсу, дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

В колледже в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования и в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования осуществляется мониторинг контроля и оценки качества образовательных результатов. Ниже в таблицах приведены результаты анализа контрольного «среза» по итогам весенней сессии 2021/2022 учебного года.

**Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

*Сводная ведомость по итогам 2021/2022 учебного года (очная форма обучения)*

Показатели результативности	Наименование групп		1 курс	Наименование групп		2 курс	Наименование групп			3 курс	Средние значения
	11-01	11-02		10-01	10-02		19-01	19-02	19-03		
Кол-во студентов	25	25	<b>50</b>	25	24	<b>49</b>	25	25	<b>25</b>		-
Успеваемость, %	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>
Качество успеваемости, %	100	40	<b>70</b>	84	25	<b>54,5</b>	100	52	36	<b>62,7</b>	<b>62,4</b>

Показатели результативности	Наименование групп	1 курс	Наименование групп	2 курс	Средние значения
	11-11		10-11		
Количество студентов	25	<b>25</b>	20	<b>20</b>	-
Успеваемость, %	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>	<b>100</b>
Качество успеваемости, %	64	<b>64</b>	90	<b>90</b>	<b>77</b>

*Сводная ведомость по итогам 2021/2022 учебного года (заочная форма обучения)*

Показания результативности	Наименование групп	I курс	Наименование групп	II курс	Наименование групп	III курс	Средние значения
	11-11-30		10-11-30		19-11-30		
Количество студентов	13	<b>13</b>	14	<b>14</b>	18	<b>18</b>	-
Успеваемость, %	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>	<b>100</b>
Качество успеваемости, %	69,2	<b>69,2</b>	64,3	<b>64,3</b>	66,7	<b>66,7</b>	<b>66,73</b>

**Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем**

**Сводная ведомость по итогам 2021/2022 учебного года**

Показания результативности	Наименование групп		I курс	Наименование групп			II курс	Наименование групп			III курс	Средние значения
	21-01	21-02		20-01	20-02	20-03		29-01	29-02	29-03		
Количество студентов	25	25	<b>50</b>	24	25	25	<b>74</b>	25	26	24	<b>75</b>	-
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество успеваемости, %	87,5	45,5	<b>66,5</b>	83,3	56	28	<b>55,8</b>	88	88,5	29,2	<b>68,6</b>	<b>63,6</b>

Показания результативности	Наименование групп		I курс	Наименование групп		II курс	Средние значения
	21-11			20-11			
Количество студентов	22		<b>22</b>	23		<b>23</b>	-
Успеваемость, %	100		100	100		100	100
Качество успеваемости, %	45,5		<b>45,5</b>	65,2		<b>65,2</b>	<b>55,35</b>

**Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

**Сводная ведомость по итогам 2021/2022 учебного года**

Показания результативности	Наименование групп		I курс	Наименование групп		II курс	Наименование групп	III курс	Средние значения
	41-01	41-02		40-01					
Количество студентов	25	25	<b>50</b>	25		<b>25</b>	24	<b>24</b>	-
Успеваемость, %	100	100	<b>100</b>	100		<b>100</b>	100	<b>100</b>	<b>100</b>
Качество успеваемости, %	96	92	<b>94</b>	64		<b>64</b>	87,5	<b>87,5</b>	<b>81,3</b>

**Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции**

**Сводная ведомость по итогам 2021/2022 учебного года**

Показатели результативности	Наименование групп		1 курс	Наименование групп		2 курс	Наименование групп		3 курс	Средние значения
	51-01	51-02		50-01	50-02		59-01	59-02		
Кол-во студентов	24	25	<b>49</b>	25	25	<b>50</b>	24	23	<b>47</b>	-
Успеваемость, %	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>
Качество успеваемости, %	91,7	80	<b>85,9</b>	80	72	<b>76</b>	33,3	47,8	<b>40,6</b>	<b>67,5</b>

**Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

*Сводная ведомость по итогам самообследования 2021/2022 учебного года*

Показания результативности	Наименование групп	I курс	Наименование групп	II курс	Средние значения
	31-01		30-01		
Количество студентов	24	<b>24</b>	24	<b>24</b>	-
Успеваемость, %	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>	<b>100</b>
Качество успеваемости, %	50	<b>50</b>	37,5	<b>37,5</b>	<b>43,75</b>

**Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) по профессии 08.01.18 Электромонтажник по осветительным сетям и электрооборудованию**

*Сводная ведомость по итогам 2021/2022 учебного года*

Показания результативности	Наименование групп	I курс	Наименование групп	II курс	Средние значения
	81-01		80-01		
Количество студентов	24	<b>24</b>	24	<b>24</b>	-
Успеваемость, %	100	<b>100</b>	100	<b>100</b>	<b>100</b>
Качество успеваемости, %	45,83	<b>45,83</b>	50,0	<b>50,0</b>	<b>47,9</b>

Анализ полученных результатов показывает, что есть еще необходимость повышения качества подготовки обучающихся.

В колледже организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, через организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, взаимодействие с родителями обучающихся, широкое привлечение педагогического сообщества при решении конкретных вопросов образовательной траектории студентов.

### 1.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация организована и проведена в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже и в сроки, определенные в календарном учебном графике.

Защита ВКР, в том числе в форме демонстрационного экзамена, свидетельствует о полной, глубокой и качественной профессиональной подготовке выпускников.

Тематика дипломных проектов по специальности, их содержание и объем соответствуют профилю специальности и требованиям, предъявляемым к

выпускным квалификационным работам ФГОС СПО.

Пояснительные записки дипломных проектов и письменных экзаменационных работ и графическая часть выполнены с соблюдением ГОСТов и ЕСКД.

Выпускные квалификационные работы студентов прошли процедуру рецензирования сторонними специалистами.

Все выпускные квалификационные работы (ВКР) имеют практическое применение, часть ВКР выполняются по заказам предприятий и организаций. Некоторые дипломные работы используются в учебном процессе, как методические пособия.

Руководителями выпускных квалификационных работ были назначены преподаватели, имеющие высшее профильное образование и стаж практической работы и представители предприятий. Назначение руководителей дипломного проектирования осуществлялось приказом директора колледжа.

Председателями государственной экзаменационной комиссии по специальностям/профессиям назначались руководители и ведущие специалисты структурных подразделений базовых предприятий энергетической отрасли Республики Татарстан.

Председателями государственных экзаменационных комиссий составлены отзывы о проведении ГИА, в которых отмечена качественная подготовка выпускников, инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей профессии. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников колледжа, хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

По результатам работы государственных экзаменационных комиссий председателями ГЭК был указан ряд замечаний, которые включают рекомендации по выбору тематики дипломного проектирования, по освоению выпускниками профессиональных компетенций.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (приложения 7-14) показывает, что уровень подготовки специалистов среднего звена находится на достаточном уровне. Средний балл по защите выпускной квалификационной работы в 2020 году находится в пределах от 3,9 до 4,6. Кроме того, анализ результатов итоговых аттестаций в динамике за последние три года показывает стабильность качества подготовки обучающихся в колледже.

О достаточном качестве подготовки выпускников свидетельствует также и тот факт, что значительная часть выпускников продолжает обучение в ВУЗах и трудоустраиваются в отрасли по профилю специальности (приложения 15-21).

## **1.5. Методическая работа**

Центром методической работы в колледже, методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения, научно-технической и



педагогической информации является учебно-методический отдел (УМО).

Методическая работа в колледже ведется в соответствии с единым планом учебно-воспитательной работы, который составляется на каждый учебный год и утверждается директором колледжа. Контроль за работой над УМО осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Методическая работа строится на основании следующих регламентирующих документов:

- положение о методическом совете,
- положение о педагогическом совете,
- положение о методическом кабинете;
- план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет.

Ежегодно на методическом совете колледжа разрабатывается центральная методическая тема учебного года, а, исходя из нее, определяются приоритетные направления работы методического совета, учебно-методического отдела, предметных цикловых комиссий и индивидуальной методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

В колледже организованы шесть предметных цикловых комиссий (ПЦК), работа которых ведется по планам, утвержденным на методическом совете. Направления деятельности ПЦК: повышение педагогического мастерства преподавателей путем взаимопосещений занятий с последующим анализом, совместная работа по составлению программ, разработка рекомендаций для проведения лабораторных и практических занятий с учетом межпредметных связей, составление конспектов лекций, технологических карт, организация профориентационной работы, совместное проведение «предметных недель», разработка материалов для текущего контроля знаний, изготовление наглядных пособий.

Одним из направлений методической работы преподавателей является учебно-методическая работа, цель которой – создание учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, обеспечивающего построение содержательной основы учебного процесса в соответствии с требованиями новых стандартов, работодателей и потребителей образовательных услуг. Преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы (УМК) по преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям, учебные пособия и др. В УМК входят рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей, практик, календарно-тематические планы, конспекты лекций и/или поурочные планы, методические указания для выполнения дипломных и курсовых проектов, лабораторных и практических работ, расчетно-графические задания.

Для контроля качества знаний обучающихся преподавателями разрабатываются задания для контрольных работ, тестовые задания, охватывающие отдельные темы и разделы учебной дисциплины и МДК; перечень вопросов, контрольно-оценочные средства и материалы для проведения промежуточной аттестации.

Для мотивации и активизации познавательной деятельности студентов

преподавателями колледжа наряду с традиционными формами проведения занятий используются новые технологии:

- бинарные уроки;
- деловые игры;
- уроки-экскурсии;
- уроки-семинары.

В период проведения «предметных недель» преподавателями цикловых комиссий проводятся:

- конкурсы «лучшего по профессии»,
- научно-практические конференции,
- олимпиады,
- выпуск специализированных тематических газет,
- организация выставок технического и прикладного творчества студентов,
- встречи с работниками отрасли,
- тематические классные часы.

Все учебно-методические материалы по видам учебной деятельности студентов формируются преподавателями и постоянно обновляются.

За отчетный период (данные представлены в таблице) преподавателями колледжа разработаны учебные пособия, учебно-методические пособия по организации учебного процесса и самостоятельной работы студентов, методические указания для студентов по выполнению практических работ по учебным дисциплинам и др.

№ п/п	Наименование методической работы	Фамилия и инициалы автора	Учебная дисциплина/междисциплинарный курс/профессиональный модуль
1.	Методические указания к лабораторной работе: «Исследование работы микропроцессорного устройства релейной защиты «Сириус-АЧР»	Лещенко И.А.	ПМ.02 «Диагностика электронных устройств релейной защиты и автоматики» дисциплины МДК 02.01 «Техническая диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений»
2.	Методические указания к лабораторной работе: «Исследование логических элементов на ИМС»	Лещенко И.А.	ПМ.02 «Диагностика электронных устройств релейной защиты и автоматики» дисциплины МДК 02.01 «Техническая диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений»
3.	Методические указания к практической работе: «Расчет баланса рабочего времени по данным наблюдения (фотография рабочего дня)»	Сапегина Н.Н.	ПМ 04. Организация и управление коллективом исполнителей МДК.04.01 Основы управления персоналом производственного подразделения
4.	Методические указания для лабораторной работы: «Диагностика устройства защиты двигателей 6-35кВ	Трунова С.А.	ПМ 02 Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации МДК 02.01 Техническая диагностика

	на микропроцессорном терминале типа Бреслер-0107.250»		устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации
5.	Методические указания для лабораторной работы: «Проверка простых реле тока типа РТ-40 на стенде»	Трунова С.А.	ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту аппаратуры устройств релейной защиты и автоматики» МДК 05.01 «Технология выполнения работ по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики»
6.	Методические указания для лабораторной работы: «Проверка простых реле переменного тока типа РН-54 на стенде»	Трунова С.А.	ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту аппаратуры устройств релейной защиты и автоматики» МДК 05.01 «Технология выполнения работ по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики»
7.	Методические указания для лабораторной работы: «Подключение установки типа РЕТОМ-21 для проверки устройств релейной защиты»	Трунова С.А.	ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту аппаратуры устройств релейной защиты и автоматики» МДК 05.01 «Технология выполнения работ по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики»
8.	Методические указания для лабораторной работы: «Испытание защит асинхронного электродвигателя»	Конюкова Э.И.	ПМ01. Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации МДК01.01 Основы наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации Раздел ПМ 2. Исполнение устройств релейной защиты
9.	Методические указания для лабораторной работы: «Проверка автоматических выключателей типа АП 50Б»	Черный В.А.	ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту аппаратуры устройств релейной защиты и автоматики» МДК 05.01 «Технология выполнения работ по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики»
10.	Методические указания к лабораторным и практическим работам по дисциплине Электротехника и электроника	Родченко А.В.	ОП 02. Электротехника и электроника
11.	Методические указания для лабораторной работы: «Проверка отыскания поврежденного участка»	Олудина Е.Г.	ПМ03 «Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации» МДК 03.01 Техническое обслуживание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации
12.	Методические указания	Олудина Е.Г.	ПМ03 «Обслуживание высоковольтного

	для лабораторной работы: «Проверка электрических характеристик реле»		оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации» МДК 03.01 Техническое обслуживание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации
13.	Методические указания для практических работ	Сумарокова Ю.Б.	ПМ01.МДК01.01 Техническое обслуживание электрических станций, сетей и систем
14.	Методические указания для лабораторных работ	Сумарокова Ю.Б.	ПМ01.МДК01.01. Техническое обслуживание электрических станций, сетей и систем
15.	Методические указания для практических работ	Сумарокова Ю.Б.	ПМ04.МДК04.01. Техническая диагностика и ремонт электрооборудования
16.	Методические указания для лабораторных работ	Сумарокова Ю.Б.	ПМ04. МДК04.01. Техническая диагностика и ремонт электрооборудования
17.	Методические указания для курсового проектирования	Сумарокова Ю.Б.	ПМ04.МДК04.01. Техническая диагностика и ремонт электрооборудования
16.	Методические указания для практических работ	Сумарокова Ю.Б.	ПМ02.МДК02.01. Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем
17.	Методические указания для лабораторных работ	Сумарокова Ю.Б.	ПМ02.МДК02.01. Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем
18.	Методические указания для практических работ	Сумарокова Ю.Б.	ПМ02.МДК02.01. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций
19.	Методические указания для лабораторных работ	Сумарокова Ю.Б.	ПМ02.МДК02.01. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций
20.	Методические указания для курсового проектирования	Сумарокова Ю.Б.	ПМ02.МДК02.01. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций
21.	Переработаны методические указания для практических и лабораторных работ «Техническое обслуживание и профилактические осмотры электрооборудования», «Монтаж и демонтаж электрооборудования»	Мухаметзянова Н.В	ПМ.01 МДК 01.01. Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем
22.	Методическая разработка открытого урока итогового практического	Федотова Н.П.	ПМ.03. МДК03.02.Учет и реализация электроэнергии

	занятия на тему: «Определение технико-экономических показателей работы предприятия электрических сетей 220/110/35/10 кВ»		
23.	Корректировка задания бланка квалификационного экзамена на тему: «Расчет и построение режимной карты подстанции»	Федотова Н.П.	ПМ 03. Контроль и управление технологическим процессом.
24.	Методическое пособие к самостоятельной работе на тему: «Оптимальное использование трансформаторной мощности в системе ЖКХ»	Федотова Н.П.	МДК 03.02. Учет и реализация электроэнергии
25.	Переработаны методические указания для лабораторных-практических работ по МДК01.01	Реутова С.В.	ПМ 01 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем МДК01.01
26.	Переработаны методические указания для лабораторных-практических работ по МДК05.02	Реутова С.В.	ПМ 05 Организация и управление производственным подразделением
27.	Переработаны методические указания для лабораторных-практических работ по МДК03.02.	Реутова С.В.	ПМ 03 Контроль и управление технологическими процессами
28.	Сборник методических указаний для практических и лабораторных работ	Дмитриева О.Н.	ОП.07 Электрические машины и оборудование
29.	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ	Дмитриева О.Н.	МДК.02.02 «Контрольно-измерительные приборы»
30.	Методические рекомендации по выполнению практических работ	Дмитриева О.Н.	Общая технология электромонтажных работ (переработанные)

31.	Методические рекомендации по выполнению практических	Дмитриева О.Н.	МДК02.01. «Технология монтажа кабеля» (переработанные)
32.	Методические рекомендации по выполнению практических работ	Дмитриева О.Н.	МДК01.01. «Технология монтажа осветительных электропроводок и оборудования» (переработанные)
33.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических и лабораторных работ	Дмитриева О.Н.	МДК 02.01. Организация и технология проверки электрооборудования (переработанные)
34.	Сборник методических указаний Для студентов по выполнению Практических и лабораторных работ	Дмитриева О.Н.	МДК 03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий (переработанные)
35.	Переработаны методические указания для практических работ по МДК02.01. Техн.экспл.эле ктроборудования элект. станций, сетей и систем	Толкушкина О.И	ПМ02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем МДК 02.01 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем
36.	Переработаны методические указания для практических работ по МДК.02.02. Устройство и обслуживание сетей электроснабжения	Толкушкина О.И	ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем МДК.02.02 Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем
37.	Переработаны методические указания для курсового проектирования	Толкушкина О.И	ПМ 02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем
38.	Методические указания для практических работ по Электротехнике и электронике	Гимазтдинова Г. Р.	Электротехника и электроника
39.	Методические указания для лабораторных работ по Электротехнике и электронике	Гимазтдинова Г. Р.	Электротехника и электроника
40.	Разработаны методические указания для практических и лабораторных работ «Синхронные машины», «Асинхронные двигатели».	Мансурова И.Р.	МДК 01.01. Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем
43.	Разработаны	Мансурова И.Р.	МДК 01.02. Наладка электрооборудования

	методические указания для практических и лабораторных работ «Методы оценки возможности включения нового электрооборудования в работу», «Испытания электрооборудования», «Виды дефектов электрооборудования, выявляемые в процессе проверок и испытаний», «Оформление технической документации по обслуживанию электрооборудования».		электрических станций, сетей и систем
44.	Методические указания для практических работ по основам экономики	Карелов А.А.	ОП 06. Основы экономики Специальности: 08.01.18 Электромонтажник
45.	Методические указания для практических работ по основам экономики	Карелов А.А.	ОП 06. Основы экономики Специальности: 13.02.01 Тепловые электрические станции
46.	Методические указания для практических работ по основам философии	Карелов А.А.	ОГСЭ 01. Основы философии Специальности: 13.02.01 Тепловые электрические станции
47.	Методические указания для практических работ по основам философии	Карелов А.А.	ОГСЭ 01. Основы философии Специальности: 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»
48.	Методические указания для практических работ по основам экономики	Карелов А.А.	ОПД 06. Основы экономики Специальности: 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»
49.	Методические указания для практических работ по основам философии	Карелов А.А.	ОГСЭ 01. Основы философии Специальности: 13.02.06 «Релейная защита»
50.	Методические указания для практических работ по основам философии	Карелов А.А.	ОГСЭ 01. Основы философии Специальности: 13.02.07 «Электроснабжение»
51.	Методические указания для практических работ по основам экономики	Карелов А.А.	ОП 06. Основы экономики Специальности: 13.02.07 «Электроснабжение»
52.	Методические указания к лабораторным работам по дисциплине ОП.14 Измерительная техника специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Набиуллина Г.Ф.	ОП.14 Измерительная техника

53.	<p>Методические указания к лабораторным работам по дисциплине ПМ.01. МДК.01.01. Основы наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации. Раздел 1. Применение средств измерений в энергетике. специальность 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</p>	Набиуллина Г.Ф.	ПМ.01. МДК.01.01. Основы наладки и испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации. Раздел 1. Применение средств измерений в энергетике.
54.	<p>Методические указания к лабораторным и практическим работам по дисциплине ПМ.02. МДК 02.01. Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем Специальности: 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»</p>	Набиуллина Г.Ф.	ПМ.02. МДК 02.01. Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем
55.	<p>Методические указания к лабораторным и практическим работам по дисциплине ОП.02 Электротехника и электроника специальность 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</p>	Набиуллина Г.Ф.	ОП.02 Электротехника и электроника
56.	<p>Методические указания к лабораторным и практическим работам по дисциплине ОП.02 Электротехника и электроника Специальность 13.02.01</p>	Набиуллина Г.Ф.	ОП.02 Электротехника и электроника



	“Тепловые электрические станции”		
57.	Методические указания к лабораторным и практическим работам по дисциплине ОП.02 «Электротехника и электроника» специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Набиуллина Г.Ф.	ОП.02 Электротехника и электроника
58.	Методическое сопровождение выполнения лабораторных работ по «Теоретическим основам теплотехники»	Гассельбах Т.Ф.	МДК 01.02 Основы теплотехники и гидравлики
59.	Методическое указания для практических работ: 1.Проверка герметичности газопроводов, арматуры, и приборов 2.Оформление наряда-допуска на производство газоопасных работ.	Маханова З.Ф.	МДК 06.01. Применение котельного оборудования и сосудов работающих под давлением на тепловых электрических станциях
60.	Методическое указание по выполнению курсового проекта «Тепловой расчет парогенератора при работе на газообразном топливе по заданным параметрам»	Халиулин Р.Р.	МДК01.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях
61.	Методическое указание для практической работы: №9 «Решение задач по расчетам на прочность при кручении круглого бруса»	Костычева Н.В.	Техническая механика
62.	Методическое указание для практической работы: №12 «Расчет на срез и смятие заклепочного соединения».		Основы технической механики и слесарных работ
63.	Методическое указание для практической работы: «Методические рекомендации по	Егорова Н.В.	Инженерная графика

	построению детали в КОМАС-3Д»		
64.	Задачник «Естествознание»	Староверова Е. В.	Естествознание
67.	Методические указания для практических работ: «Математика I курс СПО», «Математика II курс СПО », «Математика НПО»	Николаева А. Р. Демидова А. А. Кузьмина А. К.	Математика
68.	Учебное пособие «Естествознание»	Староверова Е. В.	Естествознание
69.	Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Естествознание»	Староверова Е. В.	Естествознание
70.	Методические указания для практических работ: «Информационные технологии»	Хабибуллин А.М.	Информационные технологии
71.	Методические указания для практических работ: «Общество и право»	Коцарь И.И.	Общество и право
72.	Методические указания для практических работ: «БЖД», «ЭОП»	Родина О.Б.	Безопасность жизнедеятельности, Экологические основы природопользования
73.	Методические указания для практических работ: «Информатика»	Шамсутдинов Р.Р.	Информатика
74.	Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Математика II курс СПО», «Математика НПО»	Николаева А. Р. Демидова А. А. Кузьмина А. К.	Математика

Научно-методическая работа в колледже направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания обучающихся, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

Преподаватели активно участвуют в конкурсах и конференциях, проводимых методическими объединениями, Министерством образования и науки РТ, НП

«Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ», занимая призовые места.

В 2022 году наиболее значимо участие преподавателей колледжа в следующих мероприятиях:

- победитель в номинации "Мастерская профессионала" регионального этапа всероссийского конкурса "Мастер года" в РТ;

- Республиканский семинар «Разработка и результативность реализации рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации», проводимый Министерством образования и науки РТ и ГАОУ ДПО ИРО РТ;

- Республиканский семинар «Социальные и технологические аспекты профилактики вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность», проводимый Министерством образования и науки РТ и ГАОУ ДПО ИРО РТ;

- II Международный чемпионат профессионального мастерства в сфере промышленного строительства в 2022 году, проводимый Министерством строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства РТ;

- IV Всероссийская научно-практическая конференция "Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика", проводимый Министерством образования и науки РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ;

- IV Всероссийская научно-практическая конференция "Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы", проводимая Министерством образования и науки РТ;

- Республиканский конкурс "Цифровая поддержка профессионального образования", проводимый Министерством образования и науки РТ;

- Всероссийская научно-практическая конференция "Новые векторы развития СПО", проводимая Правительством Санкт-Петербурга, Комитетом по науке и высшей школе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Академия транспортных технологий";

- Научно-практическая конференция "Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития", проводимая Министерством образования и науки РТ и ГАОУ ДПО ИРО РТ;

- Научно-практическая конференция «Опыт методического сопровождения в процессе актуализации структурных элементов в образовательных программах СПО в условиях изменения законодательства», проводимая Министерством образования и науки РТ;

- Республиканская научно-практическая конференция "Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования", посвященной 90-летию Казанского авиационно-технического колледжа им. П.В. Дементьева;

- Республиканская научно-практическая конференция «Энергетика и энергоэффективные технологии глазами молодежи», проводимая Министерством образования и науки РТ на базе ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»;

- Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан;

- Республиканская научно-практическая конференция "Знание, профессионализм, качество", приуроченной к году цифровизации в РТ, проводимая Министерством образования и науки РТ;

- Республиканский семинар «Реализация Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», проводимый Министерством образования и науки РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ.

В 2022 году на базе колледжа организованы и проведены следующие мероприятия республиканского уровня:

- Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика;

- Республиканская научно-практическая конференция «Энергетика и энергоэффективные технологии глазами молодежи»;

- Сформирован электронный сборник: «Энергетика и энергоэффективные технологии глазами молодежи: материалы республиканской научно-практической конференции для педагогических работников и студентов 14 декабря 2022 года/ Под ред. Т.А. Антоненко. – Казань, 2022 – с.

Педагогическими работниками колледжа осуществляется руководство над исследовательской и научно-исследовательской работой студентов. За отчетный период наиболее значимо участие студентов под руководством преподавателей колледжа в следующих мероприятиях:

- 1 место в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Электромонтаж»;

- 1 место в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Электромонтаж Юниоры 14-16»;

- 1 место в интерактивной викторине «ЭнергоКвиз», организованную представителями АО «Татэнерго» в рамках Татарстанского международного форума по энергетике и энергоресурсоэффективности, объединяющий 22-ю международную специализированную выставку «Энергетика. Ресурсосбережение»;

- 1 место в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 13.00.00. «Электро- и теплоэнергетика»;

- 1 место в Международной олимпиаде по общепрофессиональным дисциплинам «Энергетика вокруг нас» среди студентов;

- 1 место в VI Республиканском творческом конкурсе журналистики "Комеш калэм" на татарском языке;

- 1 место в Республиканской научно-практической конференции «Энергетика и энергоэффективные технологии глазами молодежи»;

– 1 место в VI Областном конкурсе для обучающихся профессиональных образовательных организаций со всероссийским участием по теме: "Обслуживание теплоэнергетического оборудования "500 вопросов";

– 1 место в XVIII Всероссийской олимпиаде по английскому языку;

– 1 место во всероссийской олимпиаде по дисциплине "Естествознание";

– 2 место в Конкурсе практических работ «Молодежная орбита», приуроченный к 60-летию со дня первого полета в космос Ю.А. Гагарина прошла Республиканская олимпиада по инженерной графике (геометрическое и проекционное черчение) для обучающихся специальностей технического профиля;

– 2 место в интеллектуально-развлекательной игре «PROфессиональная экология» от Молодежного экологического движения “Будет чисто”;

– 3 место в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Электрослесарь подземный»;

– 2 место во II Международном строительном чемпионате, организованный Министерством строительства и ЖКХ РФ, Госкорпорацией «Росатом», президентской платформой «Россия – страна возможностей», ООО «Газпром инвест» и Республикой Татарстан по компетенции «Электромонтаж осветительных сетей и электрооборудования»;

– Два 1-х места в Национальном чемпионате «Абилимпикс» среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Электромонтаж» в категории «Специалисты»;

– Два 2-х места в Национальном чемпионате «Абилимпикс» среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Электромонтаж» в категории «Школьники»;

– Два 3-х места в Национальном чемпионате «Абилимпикс» среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Электромонтаж» в категории «Студенты»;

– 3 место в итоговых соревнованиях, приравненных к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022 по компетенции «Электрослесарь подземный».

– 3 место во всероссийском конкурсе «Экодиктант-2022».

Самоанализ показал, что основными направлениями методической работы в колледже за отчетный период являлись:

– повышение качества учебно-методической и общепрофессиональной подготовки педагогического состава, в том числе совершенствование рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС СПО, создание банка рабочих программ в электронном виде;

– совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечений учебного процесса, обновление фонда учебных пособий;

– введение новых технологий и методов обучения в образовательный процесс;

– развитие исследовательской работы и иной творческой деятельности преподавателей и студентов;

– организация внеучебной деятельности студентов.

## 1.6. Условия осуществления образовательной деятельности

### 1.6.1. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

За отчетный период проводилась большая работа по совершенствованию материально-технической базы кабинетов и лабораторий, обновление и ремонт основных фондов колледжа.

Материально-техническое оснащение обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным правилам и нормам.

Учебные мастерские оснащены необходимым оборудованием для проведения практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### 1.6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Всего	%
1.	Педагогические работники, всего	<b>74</b>	<b>60,2</b>
	в том числе: штатные преподаватели	51	41,5
	Совместители (преподаватели), всего:	20	16,3
	в том числе, работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства	10	8,1
	Мастера производственного обучения	9	8,1
2.	Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	69	93,2
3.	Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	5	6,8
4.	Педагогические работники, ведущие дисциплины по профилю полученного образования	74	100
5.	Педагогические работники, имеющие квалификационные категории, всего	33	44,6
	в том числе, высшую	11	14,9
	первую	22	29,7
6.	Преподаватели, имеющие звания (степени)	4	5,4
7.	Педагогические работники, повысившие квалификационный уровень через ФПК, краткосрочные курсы, стажировки	36	48,6
8.	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	соответствует	

Отбор кандидатур преподавателей проводится на конкурсной основе путем собеседования с руководителями и ведущими специалистами колледжа. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

В колледже используются такие формы развития персонала как повышение квалификации и стажировка.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- составление заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- организация обучения.

Обучение специалистов проводится, исходя из конкретных задач, а также перспектив развития образовательного учреждения.

Большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

Планирование повышения квалификации осуществляется на год.

За отчётный период практически все педагогические и руководящие работники колледжа повысили свою квалификацию. Курсы повышения квалификации проводились на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Республики Татарстан", Приволжского межрегионального центра повышения квалификации Казанского (Приволжского) Федерального университета, государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский строительный колледж», Регионального центра развития движения "Абилимпикс» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Важную роль в повышении квалификации играют педагогические советы, на которых обобщается опыт успешно работающих в колледже преподавателей.

Сведения о повышении квалификации и стажировках преподавателей колледжа за последние три года представлены в таблице.

#### Сведения о повышении квалификации и стажировках

Период	2020	2021	2022
Всего	58	37	36

Ежегодно в колледже преподаватели и мастера производственного обучения проходят аттестацию на высшую и первую квалификационную категории, на

соответствие занимаемой должности. В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогических работников. Аттестующиеся обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио, оказывается помощь в организации взаимодействия с членами экспертных групп. О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями. В таблице приведены сведения об аттестации педагогических и руководящих работников колледжа за последние три года.

#### **Сведения об аттестации педагогических и руководящих работников**

Квалификационная категория	2019/2020	2020/2021	2021/2022
первая	20	20	22
высшая	14	14	11
всего	34	34	30

### **1.6.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами**

#### **1.6.3.1. Программно-информационное компьютерное обеспечение**

В образовательной организации функционирует единая локальная сеть с пропускной способностью до 1 Гбит/с. да

Имеется 4 компьютерных класса с рабочими местами обучающихся и преподавателя, во всех остальных учебных кабинетах компьютерной техникой оснащено рабочее место преподавателя.

Парк персональных компьютеров насчитывает 162 единицы, используется в учебных целях 52 ПЭМ, обеспечен доступ в интернет по оптоволоконному кабелю. В учебном процессе задействовано 6 интерактивных досок, 17 проекторов, 4 документ-камеры, 15 демонстрационных телевизора. При проведении занятий используются компьютерные технологии, специализированные пакеты программ, программы компьютерного тестирования, электронные версии учебных пособий и лекций.

Компьютерные классы, кабинеты и отделы административно-управленческого аппарата в колледже оснащены лицензионным программным обеспечением: Windows XP Professional, Windows 7 Professional, Windows 10 Professional, Kompas 3d v 18, MS Office 2007 и 2010.

#### **1.6.3.2. Библиотечно-информационные ресурсы**

Библиотека – структурное подразделение колледжа, обеспечивающее доступ обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательной организации к



библиотечно-информационным ресурсам. Территориально включает: абонемент, читальный зал, библиотечно-информационный зал. В залах организован доступ в Интернет-сеть, в том числе через Wi-Fi, и доступ к электронной библиотечной системе Znanium.com.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов: печатные издания (книжный фонд – учебная, справочная, методическая, научная, художественная литература; периодические издания), электронные издания.

### **Фонд библиотечно-информационных ресурсов**

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	53398
Кол-во учебной литературы в библиотечном фонде	47548
Поступление литературы (2022 г.)	359
Количество подписных изданий	2 наименования

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планом колледжа, программами, проектами и планом работы библиотеки. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным изданием по каждой дисциплине учебных циклов.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым в колледже образовательным программам среднего профессионального образования.

#### **1.6.4. Методическое обеспечение**

Реализация учебного процесса в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования базируется на создании комплексного учебно-методического обеспечения, включающего:

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальности/профессии (ФГОС СПО);
- основные профессиональные образовательные программы (ОПОП);
- учебные планы, календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для оценки уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы,

лабораторно-практических работ, курсовых работ, дипломных работ (проектов), выпускных квалификационных работ.

### 1.6.5. Финансовое обеспечение

ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» является государственным автономным образовательным учреждением. Финансирование осуществляется из бюджета Республики Татарстан. Учредителем является Министерство образования и науки Республики Татарстан. Финансовый контроль осуществляет Департамент Казначейства Министерства Финансов Республики Татарстан. Внутренний контроль за целевое использование бюджетных средств осуществляют директор колледжа и главный бухгалтер колледжа, согласно утверждённым лимитам. На отчётный период утверждены лимиты на выполнение Государственного задания на сумму 65516233,66 рублей. Финансирование произведено в полном объеме. Фактические и кассовые расходы произведены в пределах выделенных средств на сумму 65036187,51 рублей.

Статья затрат	Заложено на 2022 год, руб.	Израсходовано в 2022 году, руб.	Процент исполнения, %
Заработная плата	32908582,20	32547373,31	98,9
Прочие выплаты	8763,40	8763,40	100
Страховые взносы	9938391,82	9835119,33	98,96
Услуги связи	296435,36	283401,79	95,60
Коммунальные услуги	3544573,67	3544573,67	100
Работы, услуги по содержанию имущества	1989023,18	1989023,18	100
Прочие работы, услуги	4663905,20	4663905,20	100
Прочие расходы	7665191,03	7665191,03	100
Основные средства	2423954,00	2423954,00	100
Материальные ценности	2077413,80	2074882,60	99,88

Доход от собственных средств составил 42438429,74 руб., в том числе: от оказания платных образовательных услуг – 36839043,36 руб., от предоставления общежития – 2798609,29 руб., от сдачи в аренду – 968861 руб., от возмещения коммунальных услуг – 107868,69 руб., прочие поступления – 1724047,40 руб.

### 1.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже регламентируется нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа, локальными актами, концепцией воспитательной работы колледжа, Рабочими программами воспитания, единым планом учебно-воспитательной работы на 2021/2022 и 2022/2023 учебные года, календарным планом воспитательной работы.

Основные направления воспитательной работы:

- нравственное и эстетическое воспитание;

- формирование здорового образа жизни;
- физическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание.

Нравственное и эстетическое воспитание направлено на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали и основных понятиях этики, представлений о духовных ценностях народов России, уважительного и бережного отношения к традициям, культуре и языку народов России. В группах проводятся классные часы, посвященные творчеству великих артистов, художников, поэтов и писателей. Проводятся встречи с интересными людьми, экскурсии в музеи, выставочные залы, культпоходы в театр и на концерты.

Для выявления и поддержания молодых дарований, развития творческих способностей личности, организации позитивного досуга студентов в колледже традиционно проводятся мероприятия художественной самодеятельности, организована работа вокальной, театральной и хореографической студий.

Формирование здорового образа жизни включает мероприятия и программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья обучающихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек. Приоритетной задачей воспитательной работы в колледже является организация профилактической работы, направленная на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни.

За отчетный период в соответствии с планом физкультурно-массовой работы в колледже проводились спартакиады по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису среди студентов колледжа. Работают спортивные секции (волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, мини-футбол).

С целью пропаганды здорового образа жизни в колледже организовывались встречи по гигиеническому воспитанию с врачами РЦМП МЗ РТ («Здоровый образ жизни, как фактор риска развития неинфекционных болезней»), с волонтерами Казанского государственного медицинского университета (посвящена Всемирному дню профилактики СПИД). С участием психолога проведены психологические тренинги с просмотром видеофильмов антинаркотической направленности, проведены тематические классные часы в группах первого курса.

Физическое воспитание осуществляется на уроках физкультуры и при проведении спортивно-массовых мероприятий. Занятия по физической культуре организованы в соответствии с рабочими программами, разделенным (по медицинским показаниям) по группам здоровья (основная, специальная).

Преподаватели физического воспитания совместно с администрацией проводят работу по развитию массовости физкультурно-оздоровительной работы и созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь обучающихся, для чего проводятся традиционные спортивные мероприятия и организована работа спортивных секций и военно-патриотического клуба.

Гражданско – патриотическое воспитание направлено на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование активной жизненной позиции;

- воспитание уважения и преданности своей Родине;
- формирование уважительного отношения к национальным героям;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве.

Воспитанию активной жизненной позиции способствует студенческое самоуправление, которое является одним из важнейших механизмов реализации государственной молодежной политики по отношению к студенческой молодежи. В колледже самоуправлением студентов руководит Студенческий совет.

Правовое воспитание направлено на повышение политической грамотности студентов, формирования активной жизненной позиции. В целях правового воспитания систематически проводятся тематические классные часы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике преступности в молодежной среде, ведется индивидуальная работа со студентами с девиантным поведением и группы риска.

С целью активизации молодежного и студенческого движений, пропаганды здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, ежегодно студенты колледжа принимают активное участие в различных городских и республиканских акциях.

Содержание воспитательной работы в общеобразовательном учебном заведении по профессиональному самоопределению учащихся направлено на развитие стремления к осознанному выбору профессии, отвечающей способностям и интересам обучающихся, и включает формирование у них представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессии, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях. Это направление работы организует и реализует учебно-методический отдел, приемная комиссия, воспитательный отдел. Для определения будущего места практики и трудоустройства проводятся экскурсии студентов на предприятия-работодатели. Среди студентов проводятся конкурсы профмастерства на звание «Лучший по специальности», «Лучший по профессии». Проводится месячник профессионального воспитания: встречи первокурсников с выпускниками и экскурсия на базовые предприятия.

Для проведения массовых мероприятий в колледже используется актовый зал. В актовом зале проводятся культурные мероприятия, встречи с интересными людьми, творческие и выпускные вечера, концерты, конференции, конкурсные программы, фестивали и т.д. Актальный зал является центром творческой самореализации студентов. Рядом с актовым залом находится хореографический класс (для тренировок творческих коллективов колледжа).

Основные достижения обучающихся в 2022 году:

- диплом победителя регионального этапа всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности";
- диплом за лучший результат в лично-командных соревнованиях "Бег на 100 метров" в Республиканском военно- патриотическом квест-игре "Дорогой Героев";
- диплом финалиста Республиканского конкурса экологических социально-значимых проектов среди молодежных экологических объединений РТ;
- диплом в номинации "Творческое воплощение авторского замысла" в Республиканском конкурсе чтецов "Тукай на разных языках" среди студентов

профессиональных образовательных организаций РТ, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю;

– диплом получила Студенческая служба безопасности «Электрон» и была награждена специальной городской премией имени Артема Айдинова для молодежных студенческих народных дружин;

– 2 место в лично-командных соревнованиях "Полоса препятствий" в Республиканском военно- патриотическом квест-игре "Дорогой Героев";

– 2 место в городском фестивале среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель -2022» в номинации «Пролог конкурсной программы»;

– 2 место в городском фестивале среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель -2022» в номинации «Видеоконферанс»;

– Специальный приз в городском фестивале среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель -2022» в номинации «Лучшее погружение в конкурсную программу»;

– 2 место в городском фестивале среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель -2022» в номинации «Вокал эстрадный. Ансамбль»;

– 2 место в Казанском фестивале ПОО "День первокурсника-2022" в номинации: "Эстрадный танец. Малая группа" танцевальный коллектив "Gamble";

– 2 место в соревнованиях среди мужских команд зоны «Северо-запад» Чемпионата дивизиона «В» (профессиональные образовательные организации) студенческой баскетбольной лиги РТ в 2022/2023 учебном году;

– 3 место в Казанском фестивале ПОО "День первокурсника-2022" в номинации: "Художественное чтение. Соло" Хасанов Раиль за сказку-притчу "Полуправда";

– 3 место в городском фестивале среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель -2022» в номинации «Раскрытие темы Фестиваля»;

– 3 место в городском фестивале среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель -2022» в номинации «Современный танец. Коллектив»;

– 3 место в городском фестивале среди студентов ПОО г. Казани «Весенняя капель -2022» в номинации «Аннотация конкурсной программы»;

– 3 место в КВИЗе среди студентов на знание Конституции в рамках празднования Дня Конституции Республики Татарстан, проводимый Всероссийской политической партией «ЕДИНАЯ РОССИЯ» совместно с МГЕР - ВОО Молодая гвардия Единой России;

– 3 место в Республиканском историческом квесте «На подступах к Севастополю»;

– 3 место в Республиканских соревнованиях по шахматам «Стратегия успеха. Ход конем», посвященные памяти автора татарской «Алифбы», преподавателя Арского педагогического училища С.Г. Вагизова;

– 3 место в Первенстве по корэш среди обучающихся в средних профессиональных образовательных учреждениях г. Казани.

- 3 место в соревнованиях среди мужских команд зоны «Северо-запад» Чемпионата дивизиона «В» (профессиональные образовательные организации) студенческой волейбольной лиги РТ в 2022/2023 учебном году;
- 4 место среди мужских команд в финале 8-ми Чемпионата дивизиона «В» студенческой баскетбольной лиги Республики Татарстан в 2021/2022 учебном году;
- 6 место в Республиканских зональных соревнованиях по волейболу в "Студенческой Лиге".

## **1.8. Социально-бытовое обеспечение образовательного процесса**

Студенческое общежитие колледжа рассчитано на 360 койко-мест, имеется актовый зал и учебная комната с доступом в Интернет-сеть.

Для обеспечения питанием обучающихся и работников на территории колледжа функционирует кафе-столовая. Число посадочных мест рассчитано на 50 человек. Условия для работы пункта общественного питания полностью соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для проведения занятий по физической культуре в колледже имеется: спортивный зал, открытая спортивная универсальная площадка, тренажерный зал.

Массовые культурные мероприятия проходят в актовом зале, рассчитанном на 300 человек, и оборудованном сценой, оснащенной современной музыкальной и мультимедийной аппаратурой.

Для проведения в колледже научно-практических конференций, совещаний с демонстрацией компьютерных презентаций, а также мероприятий, организованных по видеоконференцсвязи, используется конференц-зал, в котором установлена специализированная интерактивная система ICL.

## **1.9. Социальное партнерство**

В настоящий момент социальное партнерство осуществляется путем взаимовыгодных отношений между колледжем и предприятиями, организациями энергетической отрасли Республики Татарстан.

Колледж входит в состав научно-образовательного кластера ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет».

Заключены Соглашения о сотрудничестве с крупнейшими энергетическими предприятиями: АО «Сетевая компания», АО «Татэнерго», АО «ТГК-16», АО «Татэлектромонтаж», ООО «ОПОРА+» и др.

Основные направления взаимодействия колледжа и предприятий (работодателей):

- выявление потребностей предприятий в специалистах, открытии новых специальностей;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей;

- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- различные формы материальной и нематериальной помощи колледжу со стороны предприятий;
- трудоустройство выпускников колледжа.

С социальными партнерами заключены договора о сотрудничестве, в соответствии с которыми студенты колледжа проходят на данных предприятиях производственную практику. Ведущие специалисты консультируют студентов при написании дипломных проектов, проводят рецензирование дипломных проектов, принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

Накопленный опыт работы в рамках социального партнерства помогает совершенствовать качество подготовки выпускников.

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже создана внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Цель, задачи, структура и функции ВСОКО определены в Положении о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», утвержденного Приказом директора колледжа от 03.05.2022 г. № ОД-5В и размещенного на официальном сайте колледжа <https://edu.tatar.ru/vahit/org6237>.

ВСОКО функционирует с целью установления степени соответствия качества обучения (качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов) требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям, реализуемых в колледже.

Итоги работы ВСОКО по оценке качества образовательной деятельности колледжа включены в данные настоящего отчета для анализа и опубликованы в соответствующих разделах.

## РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	144 человека
1.1.1	По очной форме обучения	144 человека
1.1.2	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1192 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1136 человек
1.2.2	По заочной форме обучения	56 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	325 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	257 человека/ 82,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	29 человек/ 1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	677 человек/ 56,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74 человека/ 60,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/ 93,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 44,6 %
1.11.1	Высшая	11 человек/ 14,86 %
1.11.2	Первая	22 человека/ 29,73 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации	74 человека/ 100%



	/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	107954,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1130,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	444,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	97,3 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	общая 8259,2 кв. м 1192 студента, S = 6,93 кв.м/студ,
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,03 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	276 человек/ 24%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>4 человека</b>
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	4 человека/ 0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

### **Выводы и рекомендации**

Анализ результатов по самообследованию государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский энергетический колледж» позволяет комиссии сделать следующие выводы:

1. Деятельность ГАПОУ «Казанский энергетический колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на проведение образовательного процесса.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области среднего профессионального образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение образовательного процесса. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация является достаточной и соответствует действующему законодательству.

3. Сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на удовлетворение потребностей предприятий энергетической отрасли в квалифицированных кадрах и обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

4. Содержание реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учитывает требования федерального государственного стандарта среднего общего образования для качественной

подготовки обучающихся, поступивших в колледж на базе основного общего образования.

5. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме, работа приемной комиссии проводилась в соответствии с федеральными законодательными документами, в течение трех лет проходной балл стабильно высокий.

6. Педагогическими работниками колледжа ведется активная профориентационная работа, результаты которой подтверждаются наличием конкурсного отбора абитуриентов.

7. На основании анализа результатов работы внутренней системы оценки качества подготовки студентов контрольного среза знаний студентов, результатов промежуточных и итоговой аттестаций качество подготовки обучающихся в колледже находится на достаточном уровне.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям/профессиям в колледже соответствует требованиям федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.

9. Объем учебно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ в колледже достаточен. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение по заявленным специальностям (профессиям), с учетом наличия электронной библиотеки и сети Интернет позволяет обеспечить подготовку студентов по реализуемым программам в полном объеме.

10. Профессиональный уровень педагогических кадров соответствует предъявляемым требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к качеству педагогических кадров. График проведения повышения квалификации и стажировки педагогических кадров соблюдается.

11. Материально-техническая база достаточна для практического обучения и ведения исследовательской деятельности. Объем технических средств удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

12. Социально-бытовые условия соответствуют требованиям к ведению образовательной деятельности. Иногородние студенты обеспечены необходимым количеством койко-мест в общежитии колледжа.

13. Воспитательная работа в колледже носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов.

**Комиссия рекомендует:**

– продолжить работу по формированию электронной базы учебно-методических комплексов по всем специальностям/профессиям; повысить качество методического обеспечения образовательного процесса;

- обновить и увеличить книжный фонд библиотеки по всем учебным дисциплинам;
- предусмотреть обновление программного обеспечения образовательного процесса, усилить работу по информационной безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и увеличить число единиц компьютерной техники;
- продолжить внедрение в образовательный процесс дистанционных и виртуальных технологий обучения;
- проводить работу по активизации творческой, научно-исследовательской и публикационной деятельности педагогических кадров, продолжить работу с молодыми преподавателями колледжа по повышению уровня профессионального мастерства;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы для подготовки и проведения демонстрационного экзамена;
- устранить замечания, сделанные председателями государственных экзаменационных комиссий, отмеченные в отзывах.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.01  
Тепловые электрические станции**

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения																	
		очное									заочное								
		2019/2020			2020/2021			2021/2022			2019/2020			2020/2021			2021/2022		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	193	193	-	197	197	-	197	197	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	193	193	-	197	197	-	197	197	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Прибыло обучающихся в течение учебного года:	3	3	-	2	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	3	3	-	2	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Выбыло обучающихся в течение учебного года:	6	6	-	7	7	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	6	-	7	7	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	190	190	-	192	192	-	197	197	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	190	190	-	192	192	-	197	197	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-





**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.06**  
**Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем**

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения																	
		очное									заочное								
		2019/2020			2020/2021			2021/2022			2019/2020			2020/2021			2021/2022		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	361	200	161	356	196	160	315	149	166	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	64	1	63	61	-	61	68	-	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	297	199	98	295	196	99	247	149	98	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Прибыло обучающихся в течение учебного года, из них:	1	-	1	3	-	3	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	-	1	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Выбыло обучающихся в течение учебного года, из них:	8	4	4	7	1	6	5	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	2	-	2	2	1	1	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	4	2	5	-	5	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	354	196	158	352	198	154	318	150	168	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	62	-	62	59	1	58	68	-	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	292	196	96	293	197	96	250	150	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07  
Электроснабжение (по отраслям)**

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения																	
		очное									заочное								
		2019/2020			2020/2021			2021/2022			2019/2020			2020/2021			2021/2022		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	99	99	-	100	100	-	149	149	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	99	99	-	100	100	-	149	149	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Прибыло обучающихся в течение учебного года	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Выбыло обучающихся в течение учебного года	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	1	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	100	100	-	99	99	-	148	148	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	100	100	-	99	99	-	148	148	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.01.18**  
**Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

№ п/п	Наименование показателя	Контингент по формам обучения																	
		очное									заочное								
		2019/2020			2020/2021			2021/2022			2019/2020			2020/2021			2021/2022		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
1.	Контингент обучающихся на начало учебного года, из них:	75	75	-	76	76	-	73	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	75	75	-	76	76	-	73	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Прибыло обучающихся в течение учебного года:	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Выбыло обучающихся в течение учебного года	2	2	-	3	3	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	2	-	3	3	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Контингент обучающихся на конец учебного года, из них:	75	75	-	74	74	-	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	75	75	-	74	74	-	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.01**  
**Тепловые электрические станции**  
**(очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование показателя	2019/2020						2020/2021						2021/2022					
		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	43	100	43	100	-	-	47	100	47	100	-	-	43	100	43	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	43	100	43	100	-	-	47	100	47	100	-	-	43	100	43	100	-	-
2.	Количество выпускников, допущенных к защите, из них:	43	100	43	100	-	-	47	100	47	100	-	-	43	100	43	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	43	100	43	100	-	-	47	100	47	100	-	-	43	100	43	100	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	18	41,9	18	41,9	-	-	23	49	23	49	-	-	20	46	20	46	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	18	41,9	18	41,9	-	-	23	49	23	49	-	-	20	46	20	46	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	15	34,9	15	34,9	-	-	12	25,5	12	25,5	-	-	15	34	15	34	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	15	34,9	15	34,9	-	-	12	25,5	12	25,5	-	-	15	34	15	34	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	10	23,2	10	23,2	-	-	12	25,5	12	25,5	-	-	10	23	10	23	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	10	23,2	10	23,2	-	-	12	25,5	12	25,5	-	-	10	23	10	23	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	6	14,0	6	14,0	-	-	10	21,3	10	21,3	-	-	11	26	11	26	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	14,0	6	14,0	-	-	10	21,3	10	21,3	-	-	11	26	11	26	-	-

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03**  
**Электрические станции, сети и системы**  
**(очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование показателя	2019/2020						2020/2021						2021/2022					
		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	101	100	52	51,5	49	48,5	67	100	44	65,7	23	34,3	92	100	51	55,4	41	44,6
	на базе среднего (полного) общего образования	27	26,7	27	26,7	-	-	19	28,4	19	28,4	-	-	23	25	23	25	-	-
	на базе основного общего образования	74	73,3	25	24,8	49	48,5	48	71,6	25	37,3	23	34,3	69	75	28	30,4	41	44,6
2.	Количество выпускников, допущенных к защите, из них:	101	100	52	51,5	49	48,5	67	100	44	65,7	23	34,3	92	100	51	55,4	41	44,6
	на базе среднего (полного) общего образования	27	26,7	27	26,7	-	-	19	28,4	19	28,4	-	-	23	25	23	25	-	-
	на базе основного общего образования	74	73,3	25	24,8	49	48,5	48	71,6	25	37,3	23	34,3	69	75	28	30,4	41	44,8
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	32	31,7	21	20,8	11	10,9	26	38,8	21	31,3	5	7,5	25	27,2	19	20,7	6	6,5
	на базе среднего (полного) общего образования	12	11,9	12	11,9	-	-	6	9	6	9	-	-	6	6,5	6	6,5	-	-
	на базе основного общего образования	20	19,8	9	8,9	11	10,9	20	29,9	15	22,4	5	7,5	19	20,7	13	14,2	6	6,5
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	43	42,6	26	25,7	17	16,9	34	50,7	22	32,8	12	17,9	46	50	30	32,6	16	17,4
	на базе среднего (полного) общего образования	12	11,9	12	11,9	-	-	22	32,8	12	17,9	-	-	15	16,3	15	16,3	-	-
	на базе основного общего образования	31	30,7	14	13,8	17	16,9	12	17,9	10	14,9	12	17,9	31	33,7	15	16,3	16	17,4
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно»:	26	25,7	5	4,9	21	20,8	7	10,5	1	1,5	6	9	21	22,8	2	2,1	19	20,7
	на базе среднего (полного) общего образования	3	2,9	3	2,9	-	-	1	1,5	1	1,5	-	-	2	2,1	2	2,1	-	-
	на базе основного общего образования	23	22,8	2	2,0	21	20,8	6	9	-	-	6	9	19	20,7	-	-	19	20,7
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	24	23,7	17	16,8	7	6,9	22	32,8	17	25,4	5	7,4	21	22,8	17	18,4	4	4,4
	на базе среднего (полного) общего образования	9	8,9	9	8,9	-	-	5	7,4	5	7,4	-	-	5	5,4	5	5,4	-	-
	на базе основного общего образования	15	14,8	8	7,9	7	6,9	17	25,4	12	18	5	7,4	16	17,4	12	13	4	4,4

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.06**  
**Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем**  
**(очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование показателя	2019/2020						2020/2021						2021/2022					
		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	97	100	50	51,5	47	48,5	91	100	46	50,5	45	49,5	88	100	51	58	37	42
	на базе среднего (полного) общего образования	25	25,8	1	1,0	24	24,8	20	22	-	-	20	22	15	17	1	1,1	14	15,9
	на базе основного общего образования	72	74,2	49	50,5	23	23,7	71	78	46	50,5	25	27,5	73	83	50	56	23	26
2.	Количество выпускников, допущенных к защите, из них:	97	100	50	51,5	47	48,5	91	100	46	50,5	45	49,5	88	100	51	58	37	42
	на базе среднего (полного) общего образования	25	25,8	1	1,0	24	24,8	20	22	-	-	20	22	15	17	1	1,1	14	15,9
	на базе основного общего образования	72	74,2	49	50,5	23	23,7	71	78	46	50,5	25	27,5	73	83	50	56	14	26
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	50	51,5	4	4,1	46	47,4	56	61,5	33	36,2	23	25,3	42	47,7	29	32,6	13	14,7
	на базе среднего (полного) общего образования	13	13,4	1	1,0	12	12,4	40	43,9	-	-	16	17,6	7	7,9	1	1,1	6	6,8
	на базе основного общего образования	37	38,1	3	3,1	34	35,0	16	17,6	33	36,2	7	7,7	35	39,7	28	31,8	7	7,9
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	35	36,1	13	13,4	22	22,7	31	34	12	13,2	19	20,8	35	39,7	19	21,5	16	18
	на базе среднего (полного) общего образования	10	10,3	-	-	10	10,3	3	3,3	-	-	3	3,3	5	5,6	-	-	5	5,6
	на базе основного общего образования	25	25,8	13	13,4	12	12,4	28	30,7	12	13,2	16	17,5	30	34	19	21,5	9	10,2
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	12	12,4	2	2,1	10	10,3	4	4,5	1	1,1	3	3,4	11	12,5	3	3,4	8	9
	на базе среднего (полного) общего образования	2	2,1	-	-	2	2,1	1	1,1	-	-	1	1,1	3	3,4	-	-	3	3,4
	на базе основного общего образования	10	10,3	2	2,1	8	8,2	3	3,4	1	1,1	2	2,3	8	9	3	3,4	8	9
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	23	23,6	22	22,6	1	1,0	29	31,9	21	23	8	8,9	26	29,5	23	26,1	3	3,4
	на базе среднего (полного) общего образования	2	2,0	1	1,0	1	1,0	6	6,6	-	-	6	6,7	2	2,2	1	1,1	1	1,1
	на базе основного общего образования	21	21,6	21	21,6	-	-	23	25,3	21	23	2	2,2	24	27,2	22	25	2	2,2



**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07**  
**Электроснабжение (по отраслям)**  
**(очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование показателя	2019/2020						2020/2021						2021/2022					
		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	25	100	25	100	-	-	25	100	25	100	-	-	24	100	24	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	25	100	25	100	-	-	25	100	25	100	-	-	24	100	24	100	-	-
2.	Количество выпускников, допущенных к защите, из них:	25	100	25	100	-	-	25	100	25	100	-	-	24	100	24	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	25	100	25	100	-	-	25	100	25	100	-	-	24	100	24	100	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	12	48,0	12	48,0	-	-	11	44	11	44	-	-	11	46	11	46	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	12	48,0	12	48,0	-	-	11	44	11	44	-	-	11	46	11	46	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	7	28,0	7	28,0	-	-	9	36	9	36	-	-	9	37	9	37	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	28,0	7	28,0	-	-	9	36	9	36	-	-	9	37	9	37	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	6	24,0	6	24,0	-	-	5	20	5	20	-	-	4	17	4	17	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	24,0	6	24,0	-	-	5	20	5	20	-	-	4	17	4	17	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	9	36,0	9	36,0	-	-	8	32	8	32	-	-	11	46	11	46	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	9	36,0	9	36,0	-	-	8	32	8	32	-	-	11	46	11	46	-	-

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.01.10**  
**Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**  
**(очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование показателя	2019/2020						2020/2021						2021/2022					
		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	20	100	20	100	-	-	25	100	25	100	-	-	23	100	23	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	100	20	100	-	-	25	100	25	100	-	-	23	100	23	100	-	-
2.	Количество выпускников, допущенных к защите, из них:	20	100	20	100	-	-	25	100	25	100	-	-	23	100	23	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	100	20	100	-	-	25	100	25	100	-	-	23	100	23	100	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	13	65	13	65	-	-	7	28	7	28	-	-	8	35	8	35	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	13	65	13	65	-	-	7	28	7	28	-	-	8	35	8	35	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	6	30	6	30	-	-	9	36	9	36	-	-	12	52	12	52	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	6	30	6	30	-	-	9	36	9	36	-	-	12	52	12	52	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	1	5	1	5	-	-	9	36	9	36	-	-	3	13	3	13	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	5	1	5	-	-	9	36	9	36	-	-	3	13	3	13	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	7	35	7	35	-	-	5	20	5	20	-	-	1	4	1	4	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	35	7	35	-	-	5	20	5	20	-	-	1	4	1	4	-	-

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.01.18**  
**Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**  
**(очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование показателя	2019/2020						2020/2021						2021/2022					
		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	26	100	26	100	-	-	25	100	25	100	-	-	25	100	25	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	26	100	26	100	-	-	25	100	25	100	-	-	25	100	25	100	-	-
2.	Количество выпускников, допущенных к защите, из них:	26	100	26	100	-	-	25	100	25	100	-	-	25	100	25	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	26	100	26	100	-	-	25	100	25	100	-	-	25	100	25	100	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	12	46,2	12	46,2	-	-	12	48	12	48	-	-	7	28	7	28	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	12	46,2	12	46,2	-	-	12	48	12	48	-	-	7	28	7	28	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	12	46,2	12	46,2	-	-	11	44	11	44	-	-	13	52	13	52	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	12	46,2	12	46,2	-	-	11	44	11	44	-	-	13	52	13	52	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	2	7,6	2	7,6	-	-	2	8	2	8	-	-	5	20	5	20	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	7,6	2	7,6	-	-	2	8	2	8	-	-	5	20	5	20	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	7	26,9	7	26,9	-	-	10	40	10	40	-	-	3	12	3	12	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	26,9	7	26,9	-	-	10	40	10	40	-	-	3	12	3	12	-	-

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03**  
**Электрические станции, сети и системы**  
**(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование показателя	2019/2020						2020/2021						2021/2022					
		всего		бюджет		вне- бюджет		всего		бюджет		вне- бюджет		всего		бюджет		вне- бюджет	
		абс. .	%	абс. .	%	абс. .	%	абс. .	%	абс. .	%	абс. .	%	абс. .	%	абс. .	%	абс. .	%
1.	Количество выпускников, из них:	18	100	-	-	18	100	18	100	-	-	18	100	19	100	-	-	19	100
	на базе среднего (полного) общего образования	18	100	-	-	18	100	18	100	-	-	18	100	19	100	-	-	19	100
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Количество выпускников, допущенных к защите, из них:	18	100	-	-	18	100	18	100	-	-	18	100	19	100	-	-	19	100
	на базе среднего (полного) общего образования	18	100	-	-	18	100	18	100	-	-	18	100	19	100	-	-	19	100
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Защитили диплом на «отлично», из них:	8	44,4	-	-	8	44,4	5	27,8	-	-	5	27,8	7	36,8	-	-	7	36,8
	на базе среднего (полного) общего образования	8	44,4	-	-	8	44,4	5	27,8	-	-	5	27,8	7	36,8	-	-	7	36,8
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Защитили диплом на «хорошо», из них:	8	44,4	-	-	8	44,4	11	61,1	-	-	11	61,1	7	36,8	-	-	7	36,8
	на базе среднего (полного) общего образования	8	44,4	-	-	8	44,4	11	61,1	-	-	11	61,1	7	36,8	-	-	7	36,8
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Защитили диплом на «удовлетворительно», из них:	2	11,2	-	-	2	11,2	2	11,1	-	-	2	11,1	5	26,4	-	-	5	26,4
	на базе среднего (полного) общего образования	2	11,2	-	-	2	11,2	2	11,1	-	-	2	11,1	5	26,4	-	-	5	26,4
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Не защитили диплом, из них:	0	0	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	0	0	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Получили диплом «с отличием», из них:	3	16,7	-	-	3	16,7	2	11,1	-	-	2	11,1	6	31,6	-	-	6	31,6
	на базе среднего (полного) общего образования	3	16,7	-	-	3	16,7	2	11,1	-	-	2	11,1	6	31,6	-	-	6	31,6
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.01**  
**Тепловые электрические станции**  
**(очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование показателя	2019/2020						2020/2021						2021/2022					
		всего		бюджет		вне- бюджет		всего		бюджет		вне- бюджет		всего		бюджет		вне- бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	43	100	43	100	-	-	47	100	47	100	-	-	45	100	45	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	43	100	43	100	-	-	47	100	47	100	-	-	45	100	45	100	-	-
2.	Количество выпускников, трудоустроенных в отрасли, из них:	8	18,6	8	18,6	-	-	12	25,5	12	25,5	-	-	24	53	24	53	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	8	18,6	8	18,6	-	-	12	25,5	12	25,5	-	-	24	53	24	53	-	-
3.	Количество выпускников, трудоустроенных в других отраслях, из них:	10	23,6	10	23,6	-	-	14	29,8	14	29,8	-	-	6	13,3	6	13,3	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	10	23,6	10	23,6	-	-	14	29,8	14	29,8	-	-	6	13,3	6	13,3	-	-
4.	Количество выпускников, призванных в ВС РФ, из них:	23	53,5	23	53,5	-	-	13	27,7	13	27,7	-	-	15	33,3	15	33,3	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	23	53,5	23	53,5	-	-	13	27,7	13	27,7	-	-	15	33,3	15	33,3	-	-
5.	Количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	2	4,3	2	4,3	-	-	8	17	8	17	-	-	6	13,3	6	13,3	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	4,3	2	4,3	-	-	8	17	8	17	-	-	6	13,3	6	13,3	-	-
6.	Количество нетрудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03**  
**Электрические станции, сети и системы**

№ п/п	Наименование показателя	2019/2020						2020/2021						2021/2022					
		всего		бюджет		вне- бюджет		всего		бюджет		вне- бюджет		всего		бюджет		вне- бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	101	100	59	58,4	42	41,6	67	100	44	65,7	23	34,3	92	100	51	55,4	41	44,6
	на базе среднего (полного) общего образования	27	26,7	27	26,7	-	-	19	28,4	19	28,4	-	-	23	25	23	25	-	-
	на базе основного общего образования	74	73,3	32	31,7	42	41,6	48	71,6	25	37,3	23	34,3	69	75	28	30,4	41	44,6
2.	Количество выпускников, трудоустроенных в отрасли, из них:	11	10,9	8	7,9	3	3,0	20	29,9	13	19,5	7	10,4	43	46,7	26	28,2	17	18,5
	на базе среднего (полного) общего образования	3	3,0	3	3,0	-	-	5	7,5	5	7,5	-	-	12	13	12	13	-	-
	на базе основного общего образования	8	7,9	5	4,9	3	3,0	15	22,4	8	12	7	10,4	31	33,7	14	15,2	17	18,5
3.	Количество выпускников, трудоустроенных в других отраслях, из них:	22	21,8	16	15,9	6	5,9	15	22,4	12	17,9	3	4,5	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	15	14,9	15	14,9	-	-	7	10,4	7	10,4	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	6,9	1	1,0	6	5,9	8	12	5	7,5	3	4,5	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выпускников, призванных в ВС РФ, из них:	63	62,3	32	31,7	31	30,6	17	25,3	7	10,4	10	14,9	36	39,2	18	19,6	18	19,6
	на базе среднего (полного) общего образования	8	7,9	8	7,9	-	-	2	2,9	2	2,9	-	-	9	9,8	9	9,8	-	-
	на базе основного общего образования	55	54,4	24	23,8	31	30,6	15	22,4	5	7,5	10	14,9	27	29,4	9	9,8	18	19,6
5.	Количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	5	5,0	3	3,0	2	2,0	15	22,4	12	17,9	3	4,5	13	14,1	7	7,6	6	6,5
	на базе среднего (полного) общего образования	1	1,0	1	1,0	-	-	5	7,5	5	7,5	-	-	2	2,2	2	2,2	-	-
	на базе основного общего образования	4	4,0	2	2,0	2	2,0	10	14,9	7	10,4	3	4,5	11	11,9	5	5,4	6	6,5
6.	Количество нетрудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03**  
**Электрические станции, сети и системы**  
**(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование показателя	2019/2020						2020/2021						2021/2022					
		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	18	100	-	-	18	100	18	100	-	-	18	100	19	100	-	-	19	100
	на базе среднего (полного) общего образования	18	100	-	-	18	100	18	100	-	-	18	100	19	100	-	-	19	100
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Количество выпускников, трудоустроенных в отрасли, из них:	14	77,8	-	-	14	77,8	10	55,6	-	-	10	55,6	6	31,6	-	-	6	31,6
	на базе среднего (полного) общего образования	14	77,8	-	-	14	77,8	10	55,6	-	-	10	55,6	6	31,6	-	-	6	31,6
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Количество выпускников, трудоустроенных в других отраслях, из них:	4	22,2	-	-	4	22,2	7	38,9	-	-	7	38,9	13	68,4	-	-	13	68,4
	на базе среднего (полного) общего образования	4	22,2	-	-	4	22,2	7	38,9	-	-	7	38,9	13	68,4	-	-	13	68,4
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выпускников, призванных в ВС РФ, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	-	-	-	-	-	-	1	5,5	-	-	1	5,5	7	36,8	-	-	7	36,8
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	1	5,5	-	-	1	5,5	7	36,8	-	-	7	36,8
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Количество нетрудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.06**  
**Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем**

№ п/п	Наименование показателя	2019/2020						2020/2021						2021/2022					
		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет		всего		бюджет		вне-бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	97	87,3	50	45,0	47	42,3	91	100	46	50,5	45	49,5	88	100	51	58	37	42
	на базе среднего (полного) общего образования	25	22,5	1	0,9	24	21,6	20	22	-	-	20	22	15	17	1	1,1	14	15,9
	на базе основного общего образования	72	64,8	49	44,1	23	20,7	71	78	46	50,5	25	27,5	73	83	50	56,8	23	26,1
2.	Количество выпускников, трудоустроенных в отрасли, из них:	30	27,0	24	21,6	6	5,4	29	31,9	11	12,1	18	19,8	15	17	7	8	8	9
	на базе среднего (полного) общего образования	5	4,5	-	-	5	4,5	9	9,9	-	-	9	9,9	10	66	7	46	3	20
	на базе основного общего образования	25	22,5	24	21,6	1	0,9	20	22	11	12,1	9	9,9	5	34	-	-	5	34
3.	Количество выпускников, трудоустроенных в других отраслях, из них:	32	28,8	16	14,4	16	14,4	35	38,5	24	26,3	11	12,2	43	49	23	26,1	20	22,7
	на базе среднего (полного) общего образования	8	7,2	-	-	8	7,2	1	1,1	-	-	1	1,1	7	16,2	1	1,3	6	13,9
	на базе основного общего образования	24	21,6	16	14,4	8	7,2	34	37,4	24	26,3	10	11,1	36	83,7	22	51,1	14	32,5
4.	Количество выпускников, призванных в ВС РФ, из них:	15	13,5	1	0,9	14	12,6	24	26,4	8	8,8	16	17,6	28	31,8	15	17	13	14
	на базе среднего (полного) общего образования	13	11,7	1	0,9	12	10,8	9	9,9	-	-	9	9,9	9	32,1	5	17,8	4	14,2
	на базе основного общего образования	2	1,8	-	-	2	1,8	15	16,5	8	8,8	7	7,7	19	67,8	10	35,7	9	32,1
5.	Количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	20	18,0	9	8,1	11	9,9	28	30,8	14	15,4	14	15,4	3	3,4	3	3,4	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	6	6,6	-	-	6	6,6	1	33,4	1	33,4	-	-
	на базе основного общего образования	20	18,0	9	8,1	11	9,9	22	24,2	14	15,4	8	8,8	2	66,6	2	66,6	-	-
6.	Количество нетрудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07  
Электроснабжение (по отраслям)**

№ п/п	Наименование показателя	2019/2020						2020/2021						2021/2022					
		всего		бюджет		вне- бюджет		всего		бюджет		вне- бюджет		всего		бюджет		вне- бюджет	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1.	Количество выпускников, из них:	25	100	25	100	-	-	25	100	25	100	-	-	24	100	24	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	25	100	25	100	-	-	25	100	25	100	-	-	24	100	24	100	-	-
2.	Количество выпускников, трудоустроенных в отрасли, из них:	7	28,0	7	28,0	-	-	6	24	6	24	-	-	14	58	14	58	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	28,0	7	28,0	-	-	6	24	6	24	-	-	14	58	14	58	-	-
3.	Количество выпускников, трудоустроенных в других отраслях, из них:	7	28,0	7	28,0	-	-	6	24	6	24	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	7	28,0	7	28,0	-	-	6	24	6	24	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выпускников, призванных в ВС РФ, из них:	8	32,0	8	32,0	-	-	7	28	7	28	-	-	6	25	6	25	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	8	32,0	8	32,0	-	-	7	28	7	28	-	-	6	25	6	25	-	-
5.	Количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	2	8,0	2	8,0	-	-	6	24	6	24	-	-	4	17	4	17	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	8,0	2	8,0	-	-	6	24	6	24	-	-	4	17	4	17	-	-
6.	Количество нетрудоустроенных выпускников, из них:	1	4,0	1	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	4,0	1	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.01.10  
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

№ п/п	Наименование показателя	2019/2020						2020/2021						2021/2022					
		всего		бюджет		вне- бюджет		всего		бюджет		вне- бюджет		всего		бюджет		вне- бюджет	
		абс	%	абс	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс	%
1.	Количество выпускников, из них:	20	100	20	100	-	-	25	100	25	100	-	-	23	100	23	100	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	20	100	20	100	-	-	25	100	25	100	-	-	23	100	23	100	-	-
2.	Количество выпускников, трудоустроенных в отрасли, из них:	5	25	5	25	-	-	3	12	3	12	-	-	10	43,5	10	43,5	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	5	25	5	25	-	-	3	12	3	12	-	-	10	43,5	10	43,5	-	-
3.	Количество выпускников, трудоустроенных в других отраслях, из них:	2	10	2	10	-	-	6	24	6	24	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	2	10	2	10	-	-	6	24	6	24	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Количество выпускников, призванных в ВС РФ, из них:	12	60	12	60	-	-	14	56	14	56	-	-	9	39,1	9	39,1	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	12	60	12	60	-	-	14	56	14	56	-	-	9	39,1	9	39,1	-	-
5.	Количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах и иных ОУ, из них:	1	5	1	5	-	-	2	8	2	8	-	-	4	17,4	4	17,4	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	1	5	1	5	-	-	2	8	2	8	-	-	4	17,4	4	17,4	-	-
6.	Количество нетрудоустроенных выпускников, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



